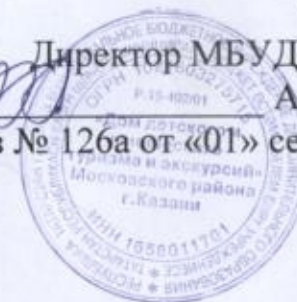


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
А.А. Рубинский  
приказ № 126а от «01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»**

**Направленность:** туристско-краеведческая

**3 год обучения**

**Возраст учащихся:** от 7 до 11 лет.

**Автор-составитель:**  
Амерханова Эндже Равиловна  
педагог дополнительного образования

Казань 2022

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение по проектированию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ФИРО Москва 2015 г.
- Устав МБУ ДО «ДДЮТиЭ, локальные акты.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Актуальность программы.** Современная общеобразовательная школа вместе со всем обществом переживает сегодня период обновления. И одной из главных проблем становится нравственно-патриотическое воспитание учащихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

**Цель программы** – формирование интереса учащихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Казани на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

### Задачи программы:

1. Знакомить учащихся с историей возникновения города Казани, традициями и обычаями народов, проживающих на территории РФ;

2. обучить основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности;
3. формировать у учащихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
4. формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
5. воспитывать нравственно-патриотические убеждения учащихся;
6. воспитывать ответственность и дисциплинированность учащихся;
7. формирование у учащихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
8. воспитывать культуру общения и поведения учащихся в общественных местах.

**Отличительные особенности программы:** Занимаясь изучением истории своего родного края, дети имеют возможность познакомиться с местными достопримечательностями. Большую роль краеведение отводит экологии родного края, поскольку оно позволяет активно включиться в работу по охране окружающей среды. Изучение своей местности развивает самостоятельность, открывает детям возможность активного включения в общественно полезный труд. Краеведение создает условия для исследовательской деятельности обучающимся. Программа помогает приумножать ценности культуры, сохранять свою самобытность, приобрести развитое самосознание. Это возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в культуру своего народа, будет гордиться его духовным потенциалом и традициями. Данная программа ориентирована не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает содержательную преимущество краеведческой деятельности учащихся в начальной и основной школе.

Школьники получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества; благодаря активизации межличностных отношений друг с другом формируется позитивное отношение учащихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Они узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, архиве, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе города. В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива.

**Формы и методы работы:**

- беседы;
- беседы-встречи;
- экскурсии;
- посещение театров, музеев;
- просмотр видеофильмов;
- защита проектов;
- презентации;
- фотовыставки и фотоотчеты;
- проектная деятельность;
- викторины;
- игры;
- коллективные творческие дела;
- конкурсы сочинений, рассказов

**Сроки и формы аттестации:**

**Текущий контроль** усвоения материала осуществляется путём:

- тестирования, анкетирования;
- творческих работ;
- индивидуального и фронтального опроса.

**Аттестация по завершении освоения программы** проводится в конце учебного года.

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих методов:

- наблюдение – оценка и текущий анализ работ учащихся;
- защита проектов;
- тестовые задания;
- викторины;
- разгадывание ребусов, кроссвордов.

**Предполагаемые результаты учащихся:** По окончании третьего года обучения учащиеся должны:

**Знать:**

- основные этапы истории города: возраст города Казань, происхождение его названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- историю своей семьи;
- название улиц названных в честь выдающихся людей;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев своего края в годы Великой Отечественной войны;
- участников военных событий в Афганистане;
- крупные промышленные предприятия города;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;
- средние специальные учебные заведения своего города.

**Уметь:**

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать в семейных архивах;
- работать с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города.

**Будут сформированы обще учебные умения и личностные качества:**

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;
- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- дружелюбие.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте 7 - 11 лет.

**Объем и срок освоения программы:** 3 года обучения, 144 часа в год, 4 часа в неделю.

**Календарный учебный график  
3-й год обучения**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Моя школа, мой дом, моя семья – 20 ч</b>								
1	сентябрь	02	по расписанию	Беседа	2	Введение. Цели и задачи курса «Мой край родной». Где мы живём. Край твоих предков.	Школа № 130 кабинет №35	Вводный контроль Зачет по ТБ
2	сентябрь	07	по расписанию	Творческая работа	2	Моя семья. Семейные традиции.	Школа № 130 кабинет №35	собеседование
3	сентябрь	09	по расписанию	Презентация	2	«Старая фотография рассказала...» творческий конкурс.	Школа № 130 кабинет №35	Творческий отчёт
4	сентябрь	14	по расписанию	Работа с научно-популярной литературой	2	Родственники и родственные связи. Мои знаменитые родственники.	Школа № 130 кабинет №35	собеседование
5	сентябрь	16	по расписанию	Практическое занятие (моделирование)	2	Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.	Школа № 130 кабинет №35	Творческая работа
6	сентябрь	21	по расписанию	Практическое занятие (моделирование)	2	Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.	Школа № 130 кабинет №35	Творческая работа
7	сентябрь	23	по расписанию	Практическое занятие (проект)	2	Творческий проект «Знакомые незнакомцы» (учителя школы). Выпуск газеты.	Школа № 130 кабинет №35	Творческая работа
8	сентябрь	28	по расписанию	Практическое занятие (проект)	2	Творческий проект «Знакомые незнакомцы» (учителя школы). Выпуск газеты.	Школа № 130 кабинет №35	Творческая работа
9	сентябрь	30	по расписанию	беседа	2	Эссе «Прогулка по улицам моего города».	Школа № 130 кабинет №35	защита эссе
10	октябрь	05	по расписанию	беседа	2	Экскурсия в школьный музей.	Школа № 130 музей школы	собеседование
<b>Земля отцов – моя земля – 12 ч</b>								

11	октябрь	07	по расписанию	Тематическое занятие, дискуссия	2	Я – гражданин России.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
12	октябрь	12	по расписанию	Круглый стол	2	Моя малая Родина. История и современность.	Школа № 130 кабинет №35	Взаимоконтроль
13	октябрь	14	по расписанию	Поиск, знакомство с информацией	2	История изучения края.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
14	октябрь	19	по расписанию	Беседа, презентация	2	Вклад выдающихся ученых в исследования края.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
15	октябрь	21	по расписанию	Работа с различными видами информации	2	Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
16	октябрь	26	по расписанию	Презентация, чтение, обсуждение	2	Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
<b>Будем жить в ладу с природой – 14 ч</b>								
17	октябрь	28	по расписанию	Работа с научно-популярной литературой	2	География родного края.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
18	ноябрь	02	по расписанию	Игровое занятие	2	Существенные признаки сезонных изменений в крае.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
19	ноябрь	09	по расписанию	Практическое занятие	2	Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
20	ноябрь	11	по расписанию	Практическое занятие	2	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Составление календаря наблюдений.	Школа № 130 кабинет №35	Взаимоконтроль
21	ноябрь	16	по расписанию	Анализ дневника наблюдений	2	Анализ по данным календаря погоды.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
22	ноябрь	18	по расписанию	Сбор и систематизация знаний	2	Растения и животные водоемов нашего края.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
23	ноябрь	23	по расписанию	Практическое занятие	2	Разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
<b>Мой город – 18 ч</b>								

24	ноябрь	25	по расписанию	Экскурсия	2	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу.	Улицы Казани	Текущий контроль (опрос)
25	ноябрь	30	по расписанию	Презентация	2	С днем рождения, родной город! Традиция празднования дня города.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
26	декабрь	02	по расписанию	Творческий конкурс, выставка	2	Красота природы родного края. Фотоконкурс.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
27	декабрь	07	по расписанию	Фотовыставка	2	Оформление фотостраницы «Мой родной город».	Школа № 130 кабинет №35	Творческий отчет
28	декабрь	09	по расписанию	Презентация	2	Достопримечательности Казани и Республики Татарстан.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
29	декабрь	14	по расписанию	Работа с источниками информации	2	Знаменитые люди малой Родины.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
30	декабрь	16	по расписанию	Экскурсия	2	Особенности быта жителей родного края.	Национальный музей РТ	Текущий контроль (опрос)
31	декабрь	21	по расписанию	Беседа	2	История вещей: посуда.	Школа № 130 кабинет №35	Промежуточный контроль (индивидуальный опрос)
32	декабрь	23	по расписанию	Беседа	2	История вещей: одежда.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
<b>Моя республика – 30 ч</b>								
33	декабрь	28	по расписанию	Работа с различными видами информации	2	Народы Республики Татарстан. Национальный состав	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
34	декабрь	30	по расписанию	Фольклорный фестиваль	2	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
35	январь	11	по расписанию	Презентация	2	Знакомство с народными промыслами в республике.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
36	январь	13	по расписанию	Виртуальное путешествие	2	Города республики. История возникновения городов.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
37	январь	18	по расписанию	Сбор информации, оформление работ	2	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
38	январь	20	по расписанию	Презентация	2	Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)



						природной зоны.		
39	январь	25	по расписанию	Составление календаря сбора лекарственных растений	2	Сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
40	январь	27	по расписанию	Создание альбома	2	Лекарственные растения. Проектная работа.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
41	февраль	01	по расписанию	Составление папки	2	Растения и животные родного края, занесенные в Красную книгу.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
42	февраль	03	по расписанию	Составление буклетов	2	Растения и животные родного края.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
43	февраль	08	по расписанию	Работа с гербарием, беседа	2	Что растет на полях нашей области. Сельское хозяйство в республике.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
44	февраль	10	по расписанию	Работа с энциклопедией, справочником, словарём	2	Насекомые нашей республики. Охрана и значение животного мира.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
45	февраль	15	по расписанию	Работа с различными видами информации	2	Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
46	февраль	17	по расписанию	Презентация	2	Зарождение и развитие письменности и грамотности.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
47	февраль	22	по расписанию	Экскурсия	2	Художники – наши земляки.	Музей изобразительных искусств	Текущий контроль (опрос)
<b>Культурное наследие родного края – 50 ч</b>								
48	февраль	24	по расписанию	Викторина	2	Викторина «История нашего города»	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (групповой контроль)
49	март	01	по расписанию	Экскурсия, беседа	2	Музей-квартира М.Джалиля.	Музей-квартира М.Джалиля.	Текущий контроль (опрос)
50	март	03	по расписанию	Экскурсия, беседа	2	Экскурсия в музей Г.Тукая.	Музей Г.Тукая.	Текущий контроль (опрос)
51	март	10	по расписанию	Творческий проект	2	Фольклор – духовное богатство народа.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
52	март	15	по	Дискуссия,	2	Как сказки попали в книгу.	Школа № 130	Текущий контроль

			расписанию	обсуждение			кабинет №35	(опрос)
53	март	17	по расписанию	Литературная гостиная	2	Сказочный мир Г.Тукая.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
54	март	22	по расписанию	Театрализованная гостиная	2	Сказочный мир Г.Тукая.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
55	март	24	по расписанию	Круглый стол	2	Литературная гостиная. Проба пера.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
56	март	29	по расписанию	Беседа, литературная гостиная	2	Великие поэты нашего края.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
57	март	31	по расписанию	Подготовка сообщений	2	Писатели и поэты современности.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
58	апрель	05	по расписанию	Создание презентации	2	Театральные встречи. Знаменитые театры Казани.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
59	апрель	07	по расписанию	Заочное путешествие	2	Театры Республики Татарстан.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
60	апрель	12	по расписанию	Беседа	2	СМИ в родном крае.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
61	апрель	14	по расписанию	Творческий проект	2	Издание газеты «Новости моего края»	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
62	апрель	19	по расписанию	Творческая работа	2	Проба пера.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
63	апрель	21	по расписанию	Экскурсия, беседа	2	ДК «Юность». Знакомство с работой кружков.	ДК Юность	Текущий контроль (опрос)
64	апрель	26	по расписанию	Беседа	2	Национальные традиции и обычаи моего народа.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
65	апрель	28	по расписанию	Просмотр видеоматериала, беседа	2	Ансамбль танца «Казань».	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
66	май	03	по расписанию	Беседа	2	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
67	май	05	по расписанию	Творческая работа	2	Герои в годы Великой Отечественной войны. Создание лэпбука.	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
68	май	10	по расписанию	Создание альбома	2	«Расскажи о своем герое».	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)

69	май	12	по расписанию	Экскурсия, беседа	2	Экскурсия в музей Боевой славы.	Музей Боевой славы	Текущий контроль (опрос)
70	май	17	по расписанию	Конкурс, разгадывание кроссворда	2	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город».	Школа № 130 кабинет №35	Текущий контроль (опрос)
71	май	19	по расписанию	Игра - викторина	2	Игра – викторина «Это было интересно».	Школа № 130 кабинет №35	Итоговый контроль за 2 полугодие (викторина)
72	май	24	по расписанию	Итоговое	2	Викторина «Проверь себя».	Школа № 130 кабинет №35	Контроль по завершении освоения программы
	Итого				144			

#### Дидактические материалы:

- путеводитель по экспозициям музея;
- схемы анализа произведений;
- план составления устных рассказов
- иллюстративный материал;
- фотографии с достопримечательностями города Казани, репродукции картин художников в разные годы;
- словари (пословиц, фразеологизмов, толковый словарь русского языка);
- географическая карта Казани и Республики Татарстан;
- карточки с заданиями.

#### Материально-техническое обеспечение

- ноутбук, проектор;
- словари;
- иллюстративный наглядный материал, фотографии, репродукции картин; пазлы.

## Список использованной литературы

1. Аминов А.М. Татарская и русская народная культура: традиции, обычаи, обряды, праздники, фольклор, народный календарь и другое. – Казань: Народная культура, 1998. – 126 с.
2. Амиров К.Ф. Казанских улиц имени /К.Ф.Амиров, Р.Х.Ахметзянова, Р.Г.Вениали. Новая Казань: «Центр инновационных технологий», 2008. – 592 с.
3. Батырлар китабы = Книга героев. – Казань : Татар. кн. изд-во, 2000. – 395 с.
4. Бухараев Р. Р. Сказ о Казани, СПб : Славия, – 2005. – 197 с.
5. Герои Казани = Казан каһарманнары / Авт.-сост.: М.В.Черепанов, Е.В.Панов. – Казань : Татар. кн. изд-во, 2018. – 335 с.
6. Гилязов И.А. Казаневедение: учеб. пособие для нач. шк. / И.А.Гилязов, В.И.Писарев, Б.Ф.Султанбеков, Ф.Ш.Хузин. – Казань: Тамга, 2006. – 191 с.: ил.
7. Глухов-Ногайбек М. Казанский ретро-лексикон. Казань: Основа., 2002. – 576 с.
8. Даринский А. В. Краеведение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1987. – 158 с.
9. Жаржевский Л.М., Павлов М.Н., Фролов Г.В. Из Казанской истории. – Казань: Титул, 2003. – 256 с.
10. Загоскин Н.П. Спутник по Казани Издатель: ООО Домо Глобус, 2005. – 847 с.
11. Казань в легендах / Сост.: С. Гилязутдинов, А. Гилязутдинова. – Казань : Дом печати, 2003. – 96 с.
12. Казань/ Автор – составитель С.В.Хворостухина. – М.: Вече, 2007. – 208 с.
13. Колмогорцева И.К. Путешествие в Казань. – Казань: Магариф, 2005. – 23 с.
14. Лисевич М. М. История Казани глазами эрудитов, 4-е изд. перераб. – Казань: Титул, 2002. – 144 с.
15. Населенные пункты Республики Татарстан. – Казань: ИТЭР АН РТ, 2018. – Т. 1. – 720 с.
16. Пинегин М. Казань в ее прошлом и настоящем. Издатель:ООО «Домо «Глобус», 2005. – 784 с.
17. Сафина А. Увлекательный Татарстан – Казань : Акчарлак, 2014. – 69 с.
18. Республика Татарстан: памятники истории и культуры. Каталог-справочник. Казань,1993. – 454с.
19. Сысолятин Ф., Погода в зеркале народной мудрости (народные приметы и признаки погоды). Кострома, 2008, – 328 с.
20. Турнерелли Э. Казань и ее жители. Издатель ООО Домо Глобус, 2005. – 1183 с.
21. Шарафиева А. Путешествие в историю татар. Первый тюркский каганат. Великий шёлковый путь: Историко-познавательное издание для детей и юношества / А. Шарафиева. – Казань. Издательство ООО Таграф, 2014 г. – 59 с.
22. Я познаю мир. Животные: детская энциклопедия / сост. П.Р.Ляхов; – Москва: АСТ, 2005. – 544 с. : ил.
23. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения. / Сост. Л.А.Багрова. – М.: АСТ, 1996. – 512 с.